

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Vyšší odborné školy sociální a teologické – Dorkas

za školní rok 2013/14

Výroční zpráva o činnosti Vyšší odborné školy sociální a teologické – Dorkas za školní rok 2013/14 je zpracována na základě § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Identifikační a kontaktní údaje

Název: Vyšší odborná škola sociální a teologická – Dorkas

Sídlo: Blažejské náměstí 9, 772 00 Olomouc

Škola sdružuje též domov mládeže, adresa tamtéž

Telefon: 585 208 813

E-mail: info@dorkas.cz

Webové stránky: <http://www.dorkas.cz>

IČ: 00848859

IZO právnické osoby: 600 020 584

IZO školy: 110 034 198

IZO domova mládeže: 110 034 201

Ředitel školy: Mgr. Petr Hlaváček

Zástupkyně ředitele (statutární zástupkyně): Mgr. Jitka Dvořáková

Zástupce ředitele pro ekonomiku: Ing. Jaroslav Pípal

Typ organizace: školská právnická osoba

Zřizovatel školy: Bratrská jednota baptistů, Na Topolce 14, 140 00 Praha 4

Školní kaplanka (zaměstnankyně zřizovatele školy): Bc. Elena Stanko, DiS.

Základní dokumenty školy

Na základě zřizovací listiny Bratrské jednoty baptistů č. j. 179/91/Ti ze dne 23. 4. 1991 vznikla Biblická škola Bratrské jednoty baptistů a byla k 1. 9. 1991 zařazena Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení jako soukromá škola, která poskytovala dvouleté, od roku 1993 tříleté pomaturitní studium. Rozhodnutím MŠMT č. j. 16 605/91-21 ze dne 5. 11. 1991 byla škola přeřazena v síti škol jako církevní škola.

Bratrská jednota baptistů na základě nové zřizovací listiny č. j. 215/95/St ze dne 18. 9. 1995 včetně dodatku ke zřizovací listině ze dne 23. 10. 1996 zřídila k 1. 9. 1996 Biblickou školu Bratrské jednoty baptistů jako vyšší odbornou školu. V návaznosti na toto rozhodnutí se změnil název školy a to takto: Vyšší odborná škola sociální a teologická, 772 00 Olomouc, Blažejské náměstí 9/84.

Rozhodnutím MŠMT ze dne 1. 8. 1996, č. j. 24 302/96-61-08 byla škola s účinností od 1. 9. 1996 zařazena do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení jako vyšší odborná škola, která poskytuje tříleté denní studium v oboru vzdělání 75-41-N/001 – "Sociální a teologická činnost" – se studijními zaměřenými na činnost sociální nebo teologickou.

Rozhodnutím MŠMT ze dne 10. 2. 2003, č. j. 31 297/02-21, byla s účinností od 1. 3. 2003 schválena změna názvu školy: Vyšší odborná škola sociální a teologická – Dorkas, Olomouc, Blažejské náměstí 9.

Rozhodnutím MŠMT ze dne 28. 3. 2006, č. j. 4638/06-21, byla s účinností ke dni 28. 4. 2006 provedena transformace právní formy školy z církevní organizace na školskou právnickou osobu. V této souvislosti došlo též k úpravě (zkrácení) názvu školy: Vyšší odborná škola sociální a teologická – Dorkas.

23. července 2009 podala škola v rámci školským zákonem stanoveného akreditačního řízení na MŠMT žádost o akreditaci vzdělávacího programu „Sociální a diakonická práce“. MŠMT udělilo 19. října 2009 škole akreditaci, č. j. 16 950/2009-23 pro vzdělávací program 75-32-N/08 „Sociální a diakonická práce“, oboru vzdělání 75-32-N/.. „Sociální práce a sociální pedagogika“, v denní formě vzdělávání, s platností od 1. 9. 2010 do 31. 8. 2016.

S účinností od 4. 12. 2012 MŠMT provedlo výmaz dobíhajícího oboru vzdělání „Sociální a teologická činnost“ ze školského rejstříku.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Vyšší odborné školy sociální a teologické – Dorkas

za školní rok 2013/14

Školská rada zasedala ve školním roce 2013/14 celkem dvakrát.

12. listopadu 2013 zasedala ve složení:

za zřizovatele: Bc. Elena Stanko, DiS. a Pavel Mrázek, DiS., M.A.

za pedagogické pracovníky: Mgr. Jitka Dvořáková, Ing. Jaroslav Pípal a MUDr. Jana Pražská

za studenty: Zdislava Paďourová, Alžběta Ondráčková a Michal Lakomý

za pozvané: Mgr. Petr Hlaváček – ředitel školy

4. března 2014 zasedala ve složení:

za zřizovatele: Bc. Elena Stanko, DiS. a B.Th. Michal Petratur

za pedagogické pracovníky: Mgr. Jitka Dvořáková, Ing. Jaroslav Pípal a MUDr. Jana Pražská

za studenty: Zdislava Paďourová, Miriam Halámková a Michal Lakomý

za pozvané: Mgr. Petr Hlaváček – ředitel školy

Rada školské právnické osoby zasedala ve školním roce 2013/14 celkem dvakrát.

21. listopadu 2013 zasedala ve složení:

za zřizovatele: JUDr. Iva Kernová, Jan Jackanič, DiS., Mgr. Luděk Šíp a Ing. Pavel Coufal

za pozvané: Mgr. Petr Hlaváček a Ing. Jaroslav Pípal za školu, Milan Kern za zřizovatele

14. března 2014 zasedala ve složení:

za zřizovatele: JUDr. Iva Kernová, Jan Jackanič, DiS., Ing. Pavel Coufal a Mgr. Eva Šviráková

za pozvané: Mgr. Petr Hlaváček a Ing. Jaroslav Pípal za školu, Milan Kern za zřizovatele

Poslání školy

Posláním školy Dorkas je komplexní příprava absolventů různých typů středních škol s maturitní zkouškou pro výkon profese sociálního pracovníka s kvalifikací podle zákona 108/2006 Sb. o sociálních službách.

Specifickou profilací studia je příprava na sociální práci realizovanou v církevních a dalších křesťansky orientovaných organizacích, případně přímo v církevní sféře v oblasti katechetické, evangelizační a pastorační služby. Příprava na výkon křesťansky orientované sociální práce světonázorově vychází z prakticky zaměřeného teologického vzdělání, v jehož rámci jsou studenti motivováni k vlastní duchovní formaci.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola poskytovala ve školním roce 2013/14 vzdělání v souladu se zápisem ve školském rejstříku ve vzdělávacím programu **75-32-N/08 „Sociální a diakonická práce“**, oboru vzdělání 75-32-N/.. „Sociální práce a sociální pedagogika“, v denní formě studia, standardní délka studia 3 roky.

Učební plán, podle kterého probíhala výuka ve školním roce 2013/14, je v příloze této zprávy.

Pojetí i obsah vzdělávacího programu naplňuje Minimální standardy vzdělávání v sociální práci, jak je definovala Asociace vzdělavatelů v sociální práci, již je škola řádným členem od roku 1994. V roce 2012 proběhla na škole konzultace ASVSP zaměřená na naplňování standardů. Konzultační komise v závěrečné hodnotící zprávě konstatovala, že ve všech jedenácti sledovaných disciplínách jsou ve škole Dorkas Minimální standardy vzdělávání v sociální práci naplňovány.

Při procesu vzdělávání jde škole Dorkas o rozvíjení tří klíčových oblastí profesní přípravy: odborné, praktické a duchovní. Na rozdíl od klasického studia vysokoškolského je zde počítáno s větším rozsahem supervidované odborné praxe (cca 30% rozsahu studia) a odborné sociální i teologické předměty jsou cíleněji zaměřeny pro jejich bezprostřední využití v praxi.

Odborná praxe se koná především v sociálních institucích různého typu, zaměření a zřizovatelů. S 13 pracovišti jsou uzavřeny dohody o odborných praxích na dobu neurčitou. Teologicky zaměřená praxe se koná ve sborech/farnostech křesťanských církví, v mezidenominačních organizacích či v křesťansky orientovaných diakonických, charitativních a volnočasových zařízeních.

Ve školním roce 2013/14 bylo smluvně zajištěno celkem 130 různých praxí studentů (jednotlivě i skupinově) v 94 různých sociálních a církevních zařízeních jak v Olomouci, tak i na různých místech Moravy a Čech.

Škola vedle řádných přednášek, seminářů a odborných praxí podle učebního plánu organizovala exkurze do různých olomouckých zařízení sociální péče (Tyfloservis Olomouc, TyfloCentrum Olomouc, DC 90 Olomouc-Topolany, Domov pro seniory Pohoda Olomouc, Trend vozíčkářů Olomouc, Středisko sociální prevence a Psychiatrická klinika FN Olomouc).

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Vyšší odborné školy sociální a teologické – Dorkas

za školní rok 2013/14

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Během školního roku 2013/14 působili ve škole 3 pracovníci na plný úvazek (ředitel, zástupkyně ředitele a zástupce ředitele pro ekonomiku), 3 pracovníci na zkrácený úvazek (vyučující anglického jazyka, studijní referentka a hospodářka).

Na výuce se podílelo celkem 31 pedagogických pracovníků a 7 lektorů povinně volitelných kurzů. Vysoký počet externích pedagogických pracovníků a lektorů (přepočtený úvazek 1,9) vyplývá z různorodosti vyučovaných předmětů a souvisí s úsilím školy o co nejlepší personální zajištění výuky odborných předmětů. Výuku zajišťují vysoce kvalifikovaní vyučující jak z Univerzity Palackého v Olomouci tak ze sociální či církevní praxe. Základní tým externích vyučujících je již řadu let stabilizovaný, ve školním roce 2013/14 došlo k obměně 2 pedagogických pracovníků a jednoho lektora.

Přehled pedagogů a lektorů s údaji o kvalifikaci, praxi a odborné způsobilosti je v příloze této zprávy.

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Ke vzdělávání jsou přijímáni uchazeči, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou a kteří při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti. Náboženské vyznání není podmínkou přijetí. Od uchazečů se však očekává respekt ke křesťanské orientaci školy a pozitivní vztah k diakonickému zaměření vzdělávacího programu.

Přijímací řízení probíhá formou ústního pohovoru, při němž se zajímáme o motivaci ke studiu. Přijímací pohovor probíhá na základě motivačního dopisu uchazeče. Při přijímacím řízení se kladně hodnotí doklady prokazatelného zájmu o sociální práci (osvědčení, certifikáty) nebo zapojení do charitativních, dobrovolných či církevních aktivit (reference, doporučení).

Při přijímacím řízení pro školní rok 2013/14 škola zaregistrovala celkem 40 přihlášek, z toho kompletních 36. K přijímacímu pohovoru se dostavilo 30 uchazečů. Podmínky k přijetí splnilo 28 uchazečů. 26 uchazečů bylo přijato do prvního ročníku, 2 uchazečky byly přijaty do druhého ročníku. K 30. 9. 2013 bylo ke vzdělávání zapsáno celkem 23 přijatých uchazečů, z toho 19 žen a 4 muži. 21 nově přijatých studentů bylo zapsáno do prvního ročníku, 2 nově přijaté studentky byly zapsány do druhého ročníku.

K 30. 9. 2013 bylo ke vzdělávání pro školní rok 2013/14 zapsáno 53 studentů, z toho 45 žen a 8 mužů. Každý ročník tvoří jedna studijní skupina. Do prvního ročníku se zapsalo 23 studentů, do druhého ročníku 19 a do třetího ročníku 11 studentů.

Škola zajišťovala ve školním roce 2013/14 (stav k 31. 10. 2013) ubytování ve vlastním domově mládeže (studentské koleji) celkem 29 studentům VOŠ a jedné studentce VŠ, z toho 25 ženám a 5 mužům.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ VČETNĚ VÝSLEDKŮ ABSOLUTORIA

Podmínky stanovené vzdělávacím programem pro úspěšné ukončení příslušného ročníku za školní rok 2013/14 k 31. 8. 2014 splnilo celkem 23 studentů, z toho 6 studentů prvního ročníku, 7 studentů druhého ročníku a 10 studentů třetího ročníku. V náhradním podzimním termínu úspěšně ukončilo hodnocení celkem 18 studentů, z toho 6 studentů za 1. ročník, 12 studentů za 2. ročník. K 15. 10. 2014 neměla uzavřeno hodnocení jedna studentka za 1. ročník.

Během školního roku 2013/14 ukončilo studium 8 studentů prvního ročníku.

Dvěma studentkám prvního ročníku a jedné studentce třetího ročníku bylo povoleno opakování ročníku ve školním roce 2014/15.

24. září 2013 proběhl náhradní termín absolutoria za školní rok 2012/13 u dvou absolventek, při kterém obě absolventky prospěly. Téhož dne proběhly i první opravné zkoušky absolutoria za školní rok 2012/13 u 4 absolventek, které při řádném termínu absolutoria v červnu 2013 neprospěly u zkoušky z odborných předmětů a 2 u zkoušky z cizího jazyka. Při opravných zkouškách všechny 4 absolventky prospěly.

Řádný termín absolutoria, jímž se ukončuje vyšší odborné studium, se ve školním roce 2013/2014 uskutečnil ve dnech 23.–24. června 2014. Předsedkyní zkušební komise byla Krajským úřadem Olomouckého kraje jmenována Mgr. Dagmar Pitnerová, Ph.D., pedagogická pracovnice na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého Olomouc. Absolutorium se skládalo ze zkoušky z odborných předmětů (Teorie a metody sociální práce, Sociální politika a Praktická teologie), zkoušky z cizího jazyka (Anglický jazyk) a obhajoby absolventské práce. Z 8 zúčastněných studentů 5 prospělo s vyznamenáním a 3 prospěli.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Vyšší odborné školy sociální a teologické – Dorkas

za školní rok 2013/14

Dva studenti 3. ročníku se řádného termínu absolutoria nezúčastnili z důvodu, že poslední ročník vzdělávání úspěšně ukončili až po termínu konání absolutoria. Jedna absolventka ze školního roku 2011/2012, která měla v tomto termínu vykonat opravné zkoušky absolutoria, se bez omluvy ke zkouškám nedostavila.

Ve školním roce 2013/14 byly obhájeny absolventské práce:

- Bezdomovectví z pohledu tří sociálních přístupů zaměřených na jednotlivce
- Činnost terénních sociálních pracovníků projektu Magdala
- Mediace jako způsob řešení konfliktů mezi rodiči
- Role sociálního pracovníka orgánu sociálně-právní ochrany dětí při práci se zanedbávaným dítětem a jeho rodinou
- Role sociálního pracovníka při aktivizaci seniorů v Domově pro seniory Mohelnice
- Sociální práce s osobami se zdravotním postižením – činnost denního stacionáře Jitro Olomouc
- Sociální pracovník a jeho úloha při práci s mládeží v Nízkoprahovém zařízení pro děti a mládež klub Zóna
- Společensky nežádoucí volnočasové aktivity mladistvých
- Syndrom vyhoření u dobrovolníků v institucionální hospicové péči – Hospic na Svatém Kopečku
- Zprostředkování pěstounské péče v rámci činnosti orgánu sociálně-právní ochrany dětí

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevenici sociálně patologických jevů účinně napomáhá především pastorační činnost školní kaplanky (zaměstnankyně zřizovatele školy) a též duchovní formace v rámci výuky teologických předmětů. V průběhu školního roku 2013/2014 vedení školy nemuselo řešit žádné závažnější kázeňské problémy (šikana apod.).

Tématika prevence sociálně patologických jevů je cíleně pojednávána v rámci předmětu Sociální patologie a prevence, který je zařazen do výuky ve druhém ročníku. Přednášející je pracovníkem Olomouckého kraje na pozici manažera prevence kriminality.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ředitel školy absolvoval akreditovaný vzdělávací program „Občanskoprávní vztahy při řízení školy – Nový občanský zákoník ve školské praxi“ v rozsahu 6 hodin, akreditovaný vzdělávací program „Správní řízení ve škole z pohledu výkonu spisové služby – Příjímání řízení“ v rozsahu 6 hodin, seminář „Nový občanský zákoník pro neprávnický a právníky“ a seminář „Nový občanský zákoník v pracovněprávních vztazích“.

Zástupkyně ředitele absolvovala vzdělávací kurz celoživotního vzdělávání „Komunikační výchova“ v rozsahu 16 hodin na Pedagogické fakultě UP Olomouc a seminář „Nový občanský zákoník pro neprávnický a právníky“.

Zástupce ředitele pro ekonomiku absolvoval seminář „Změna daní z příjmu“, seminář „Nový občanský zákoník pro neprávnický a právníky“ a seminář „Nový občanský zákoník v pracovněprávních vztazích“.

8. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH STUDENTŮ A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Začátkem září 2013 proběhlo na Svatém Kopečku u Olomouce rozloučení s absolventy a přivítání nových studentů 1. ročníku spojené s táborákem. Program připravili studenti 3. ročníku.

V únoru 2014 proběhla prezentace studia na Dorkas na Střední škole sociální péče a služeb v Zábřehu a Střední pedagogické škole a Střední zdravotnické škole svaté Anežky České v Odrách. Na prezentaci školy se spolu se školní kaplankou podíleli studenti 1. a 2. ročníku. Odezva studentů středních škol byla velmi pozitivní.

V březnu 2014 proběhl na škole Týden otevřených dveří.

Iniciativou dvou studentů 2. ročníku vznikla neformální studentská kavárna a čajovna. Každý všední den mimo pátek mají studenti a učitelé možnost pobýt o polední přestávce v knihovně školy při kávě či čaji a debatovat. Vedením školy i studenty je tato aktivita vnímána velmi pozitivně.

V knihovně školy se také začaly provozovat pravidelné filmové večery pro studenty školy Dorkas a Caritas v režii jedné ze studentek 2. ročníku.

Tradicí se již stala aktivní účast studentů na různých veřejných sbírkách. Ve školním roce 2013/2014 to byly veřejné sbírky „Bílá pastelka“ a „Zasukované tkaničky“. Organizátoři sbírek vyjádřili písemně poděkování studentům naší školy za vynikající výsledky při všech sbírkách, kdy se studenti umístili na předních místech, co se týče výše vybraných financí.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Vyšší odborné školy sociální a teologické – Dorkas

za školní rok 2013/14

Během školního roku se pořádají školní bohoslužby, na kterých se aktivně podílejí i studenti (návrhy řečníků, příprava písní, zpěv a hudební doprovod). Skupinka studentů se scházela k pravidelným společným modlitbám a chvalozpěvům v knihovně školy.

Řada studentů se angažuje v místě svého bydliště a ve sborech (farnostech) svých církví, zejména při organizování vzdělávacích a volnočasových aktivit pro děti a mládež (nedělní školy, dětské oddíly, kluby dorostu a mládeže, letní tábory). Několik studentů působí v různých pěveckých sborech, hudebních skupinách.

Jednotliví studenti se dlouhodoběji podíleli na činnostech, které souvisejí se studiem a jejich budoucí profesí, jako například:

- Armáda spásy Havířov (práce ve volnočasovém klubu s romskými dětmi),
- Maltéžská pomoc Olomouc (projekt Dopisování s vězni, výuka angličtiny pro děti ze sociálně slabých rodin, osobní asistence u osob s tělesným a mentálním postižením),
- Sestry Matky Terezy (organizování táborů a aktivit pro děti a mládež ze sociálně slabých rodin),
- YMCA Olomouc (služba dětem v dětském domově),
- Tyfloservis Olomouc (pomoc nevidomým lidem),
- Mateřské centrum Rybička v Litovli,
- Týmcentrum Holešov (volnočasové aktivity pro děti a mládež).

9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2013/14 neproběhla na škole žádná kontrola ze strany České školní inspekce.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výsledek hospodaření školy v roce 2013 (v Kč):

Výnosy celkem		3 779 000
➤ Poplatky studentů	529 800	
➤ Výnosy z doplňkové činnosti	139 890	
➤ Dotace MŠMT	2 858 000	
➤ Ostatní výnosy	251 310	
Náklady celkem		3 618 411
➤ Náklady na mzdy zaměstnanců	1 693 144	
➤ Ostatní platby za provedenou práci	330 272	
➤ Odvody sociálního pojištění	598 080	
➤ Náklady na učebnice a učební pomůcky	21 113	
➤ Ostatní provozní náklady	865 751	
➤ Náklady hospodářské činnosti	110 051	
Hospodářský výsledek		+ 160 559

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2013/14 nebyla škola zapojena do žádného rozvojového nebo mezinárodního programu.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2013/14 nebyla škola zapojena do dalšího vzdělávání.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2013/14 škola nepředložila, ani nerealizovala žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
Vyšší odborné školy sociální a teologické – Dorkas
za školní rok 2013/14

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na škole nepůsobí odborová organizace a škola s žádnou odborovou organizací nespolupracuje.

Od roku 2006 se školou úzce spolupracuje občanské sdružení Společnost přátel školy Dorkas, jehož základním cílem je duchovní, finanční a hmotná podpora školních a mimoškolních aktivit školy Dorkas. Vedle již zmíněné podpory studentských mimoškolních aktivit toto občanské sdružení ve školním roce 2013/14 financovalo inzerci a další propagační akce týkající se nabídky studia na škole Dorkas.

Během 23 let realizace vyššího odborného vzdělávání navázala škola v rámci zajišťování odborných praxí spoluprací se stovkami sociálních, charitativních a církevních pracovišť (s třinácti pracovišti škola uzavřela dlouhodobé smlouvy). V posledních letech se prohloubila spolupráce zvláště s Rodinným centrem Provázek v Olomouci a studentskou organizací INRI road Olomouc.

Absolventi školy Dorkas mají možnost na základě dohody s Teologickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Evangelickou teologickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze získat ve zkráceném vysokoškolském studiu titul "bakalář" (Bc.). V obou případech je základní podmínkou absolvování vyššího odborného vzdělání na škole Dorkas.

V případě Teologické fakulty JU se jedná o bakalářské studium oboru "Sociální a charitativní práce" na základě uzavřené smlouvy s TF JU, která byla 8. 10. 2013 prodloužena na další tři roky. Naši absolventi od roku 2008 skládají pouze ústní část přijímacích zkoušek a v průběhu studia jsou jim uznávány dohodnuté zkoušky a zápočty vykonané na škole Dorkas. Smlouva se vztahuje na absolventy, kteří absolvovali školu Dorkas v časovém odstupu nejpozději pěti let od podání přihlášky na TF JU.

V případě Evangelické teologické fakulty UK se jedná o bakalářské studium oboru "Pastorační a sociální práce" na základě Opatření děkana ETF UK k uznávání studijních povinností v rámci studia PSP uskutečňovaného ve spolupráci s partnerskými VOŠ. Naším absolventům je od roku 2011 umožněno, aby si po úspěšném složení přijímacích zkoušek na ETF UK během jednoho roku studia doplnili bakalářské vzdělání. Uznat lze pouze ty studijní povinnosti, od jejichž splnění neuplynulo v den uznání více než pět let.

Ve vzdělávací sféře škola spolupracuje s mnoha vyššími odbornými i vysokými školami, především na bázi Asociace vzdělavatelů v sociální práci a Asociace ředitelů církevních škol. Zástupkyně ředitele školy působila v listopadu 2013 a v červnu 2014 jako předsedkyně zkušební komise absolutoria na Caritas – Vyšší odborné škole sociální v Olomouci. Také se pravidelně (2x ročně) zúčastňuje valných hromad Asociace vzdělavatelů v sociální práci. Dlouhodobě spolupracujeme s Univerzitou Palackého v Olomouci, odkud přichází řada našich externích vyučujících (jedná se především o Právnickou fakultu UP).

Ředitel školy se pravidelně zúčastňuje akcí pořádaných Asociací ředitelů církevních škol a školskou sekcí České biskupské konference.

V dubnu 2014 byl zahájen proces strategického plánování iniciovaný Radou školské právnické osoby. Pod metodickým vedením externího facilitátora probíhají pracovní setkání, jehož se účastní členové Rady, vedoucí pracovníci školy a zástupci zřizovatele školy. Cílem je společně se dobrat odpovědi na otázky „kde jsme?“, „kam chceme dojít?“ a „jak se tam dostaneme?“. Předpokládá se, že výsledný dokument bude zpracován v průběhu školního roku 2014/15.

15. DOPLŇJÍCÍ INFORMACE – MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VÝUKY A UBYTOVÁNÍ

Škola disponuje výukovými a ubytovacími prostory ve čtyřpodlažní budově na Blažejském náměstí č. 9 v Olomouci.

V přízemí se nacházejí dvě výukové místnosti. Učebna o kapacitě 23 osob vybavená televizorem, videorekordérem a bílou stíratelnou tabulí. Knihovna-studovna (kapacita 15 míst) je využívána pro semináře, cvičení a výuku jazyků dělenou na studijní podskupiny a v době mimo vyučování je přístupná pro samostudium studentů. Tato studovna je vybavena bílou stíratelnou tabulí a třemi počítači připojenými k lokální počítačové síti i internetu. Studovna je též vybavena přípojkami pro připojení studentských notebooků na internet. Ve školním roce 2014/15 prošla knihovna-studovna druhou etapou modernizace inventáře. Prostor byl rozdělený na odpočinkový a studijní. Odpočinkový prostor je vybavený novými konferenčními křesly se stolkem; studijní prostor je vybavený novými stoly a židlemi. Také pro počítače byly pořízeny nové PC stoly.

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Vyšší odborné školy sociální a teologické – Dorkas

za školní rok 2013/14

Ve 2. podlaží se nachází kanceláře administrativy školy, kabinety vyučujících a aula (kapacita 60 míst), která vedle výuky slouží též jako bohoslužebný prostor. Aula je vybavena flipchartem, novým širokoúhlým projekčním plátnem a multimediální sestavou (počítač, zesilovač, dataprojektor a reproboxy). Na chodbě administrativy je umístěna multifunkční síťová tiskárna, která slouží též jako kopírka a scanner. Vyučující mají v kabinetech k dispozici tři počítače připojené k lokální síti a internetu. K dispozici mají též notebook a digitální zrcadlový fotoaparát.

Ve 3. podlaží se nachází učebna o kapacitě 20 osob vybavená televizorem, DVD přehrávačem a velkou bílou stíratelnou tabulí.

Ve 4. podlaží se nachází kabinet učitelů cizích jazyků a učebna o kapacitě 20 osob vybavená velkou bílou stíratelnou tabulí, elektricky stahovatelným projekčním plátnem, dataprojektorem a devíti počítači připojenými k lokální počítačové síti, které jsou v době mimo vyučování zpřístupněny studentům včetně připojení na internet. Tato učebna je též vybavena přípojkami pro připojení studentských notebooků k internetu. Pro zvýšení kapacity učebny byly letos pořízeny 4 nové lavice.

Studenti i vyučující mají možnost využívat lokální počítačovou síť s přiděleným diskovým prostorem na serveru a připojením na internet. Počítače školy jsou vybaveny operačním systémem Windows 8, antivirovým softwarem NOD32, kancelářskými programy Office 2013 a OpenOffice, biblickým softwarem Theophilos, slovníkem Lingea Lexicon 2000, různými freewareovými aplikacemi a právnickým softwarem Codexis (síťová licence), od letošního roku rozšířeným o komentářový aparát Liberis Codexis. V rámci lokální počítačové sítě funguje informační systém školy.

V celé budově školy je zajištěn bezdrátový přístup k internetu (wi-fi síť). Internet je zajištěn bezdrátovým symetrickým připojením 7/7 Mb/s. Telekomunikační služby jsou zajištěny formou VOIP telefonie.

Škola průběžně doplňuje knihovní fond školní knihovny o nové tituly odborné literatury a učebnic. Českojazyčná část obsahuje 2657 titulů odborné literatury, 247 absolventských prací a 775 kusů učebnic a skript. Cizojazyčná část zahrnuje cca 1 000 převážně anglických titulů. Studentům jsou též zapůjčovány odborné a církevní časopisy, které škola odebírá. Na studijním oddělení je studentům k dispozici videotéka a audiotéka s nahrávkami přednášek a různých výukových dokumentů. Knihovní fond určený k výpůjčkám je evidován pomocí databázového software Approach.

Obědy pro studenty i zaměstnance školy jsou zajišťovány ve školní jídelně Střední zdravotnické školy, Pöttingova 2. Studenti ubytovaní ve školní budově si snídaně a večeře připravují sami v kuchyňkách studentské koleje.

Studentská kolej je umístěna v budově školy. Ve vztahu k studentům vyšších odborných škol má kolej statut školského ubytovacího zařízení (domov mládeže) a ve vztahu k ubytovaným studentům vysokých škol má kolej statut doplňkové činnosti školy v oblasti ubytovacích služeb.

Ubytovací prostory vyžadují průběžné investice do vybavení pokojů a sociálních zařízení, které je již zastaralé. Ve školním roce 2013/14 byl modernizován jeden pokoj v přízemí a instalovány nové dveře sprchového koutu ve 4. podlaží. Na sedmi oknech byly letos provedeny opravy vnějších nátěrů včetně nátěrů římsových parapetů. Pro zabezpečení tepelného komfortu na pokojích ve 4. podlaží byla realizována výměna ventilů na radiátorech a instalace regulačního ventilu pro rozvod tepla mezi pokoji a učebnou. Náklady na údržbu oken a řešení rozvodu tepla ve 4. podlaží v celkové výši 32.474 Kč byly uhrazeny zřizovatelem školy. Pro lepší osvětlení schodiště a chodeb ubytovacích prostor byla instalována nová světla s pohybovými čidly.

Jako naléhavá potřeba se jeví modernizace plynové kotelny (kotle jsou již na hranici své životnosti). Další postup v této věci závisí na majiteli budovy školy, jímž je zřizovatel školy.

Školské radě předloženo k projednání dne 15. října 2014

Mgr. Petr Hlaváček, ředitel školy

Školskou radou schváleno dne 11. listopadu 2014

Ing. Jaroslav Pípal, předseda školské rady

Poznámka: Přílohy výroční zprávy o činnosti (přehled učebních plánů a přehled pedagogů a lektorů s údaji o jejich podílu na výuce, praxi a odborné způsobilosti) jsou k nahlédnutí u ředitele školy.